

Osnovna škola Vladimira Gortana, Žminj

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG
ODGOJA I OBRAZOVANJA**

1.-8. razred

Školska godina 2015./2016.

Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,86/12,94/13) Ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je ***Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.*** U skladu s tom Odlukom, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana Žminj na sjednici održanoj 25. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja d o n o s i

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satovima razrednika i izvanučioničkim aktivnostima od 1. do 8. razreda. Ostvarivanje je planirano tijekom 2015./2016. godine.

Dokument ovog godišnjeg plana i programa koristiti će se i kao radna mapa za učitelje temeljem koje će nastati izvedbeni nastavni plan i program koji će se pohraniti u zbornici škole u radnim mapama svakog razrednog odjela. Mape će služiti za odlaganje priprema te jednim dijelom predstavljati i izvješće o ostvarenom programu građanskog odgoja i obrazovanja na kraju školske godine.

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja provoditi će se u skladu s Preporukama za uvođenje programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole., koje su objavljene 24. listopada 2014. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

1. PREPORUKE ZA UVOĐENJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1.1. Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u

Imenik učenika

U skladu s Preporukama, postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

1.2. Dnevnik rada

Preporuke su da u Dnevnik rada treba navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.). Nadalje, potrebno je značiti da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navesti temu GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

1.3. Razredna mapa Građanskog odgoja i obrazovanja

U razrednu mapu građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a OŠ Vladimira Gortana, Žminj* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, na temelju ovog dokumenta)
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekte i slično.

1.4. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

2. PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

2.1. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj i obrazovanje se u skladu s Planom integriranja građanskog odgoja i obrazovanja planira provesti kroz 35 sati godišnje, pri čemu je u razrednoj nastavi predviđeno 15 sati godišnje koji će se ostvariti međupredmetno, 10 sati godišnje koji će se ostvariti kroz sat razrednika te 10 sati godišnje koji će se ostvariti kroz izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi je planirano međupredmetnoostvarivanje programa od 20 sati godišnje, 5 sati godišnje kroz sat razrednika te 10 sati godišnje kroz izvanučioničke aktivnosti.

2.2. Plan integriranja Programameđupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III., I IV. razredu osnovne škole.

Razred: 1. a i 1.b

Razrednik: EnicaZohil i VivianaCelija

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Zrno pšenice-narodna priča	Studeni	LK, EJ
	2.	E	Održavanje čistoće okoliša	Zelena škola-pjesma	Travanj	LK
LK	1.	E	Održavanje čistoće okoliša	Dizajn – Ekološke poruke	Travanj	HJ
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Boja – oblikovanje na plohi Poruke odraslima	Listopad	HJ, EJ
GK	1.	K	Kulturni identitet	Tradicijska pjesma	Veljača	
	2.	K	Hrvatski osobni identitet	Himna Republike Hrvatske	Listopad	
EJ	1.	K	Osobni identitet	A surprise	Travanj	
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	MerryChristmas	Prosinac	HJ, LK

MAT	1.	G	Planirana potrošnja i štednja	Zadaci riječima	Prosinac	
	2.	D	Timski rad	Zadaci riječima	Siječanj	
PID	1.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika, građanina, razreda i škole	Ja sam učenik	Rujan	
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Život u obitelji	Prosinac	
	3.	K	Blagdani – Dan neovisnosti	Dan neovisnosti	Listopad	
	4.	LJ - P	Prava i odgovornosti	Ponašanje pješaka u prometu	Studeni	
TZK	1.	D	Upravljanje emocijama	Štafetne igre bez pomagala	Veljača	
	2.	D	Timski rad	Elementarne igre bez pomagala	Siječanj	MAT
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i mjesto	Rujan	HJ, LK, EJ
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	Rujan	
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Igre upoznavanja	Rujan	HJ, LK, EJ, VJ

SAT RAZREDNOG ODJELA	2.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika razreda, zamjenika i blagajnika	Rujan	
	3.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Dogovaranje razrednih pravila	Listopad	
	4.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Ljudska prava i prava djeteta	Listopad	
	5.	G	Novac i reklame	Štednja	Listopad	
	6.	D	Timski rad	Podržavamo se i pomažemo	Studen	MAT, TZK
	7.	K	Društveno-komunikacijske vještine	Blagdani -Darujmo jedni druge	Prosinac	HJ,LK,EJ,GK
	8.	D	Upravljanje emocijama	Radionica o svijetu osjećaja	Veljača	TZK
	9.	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	Veljača	VJ
	10.	K	Manjinski identiteti	Radionica o različitostima	Travanj	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	G	Novac i reklame	Štednja – posjet banci	Listopad	SRO
	2.	LJ – P	Prava i odgovornosti	Posjet mlinu	Listopad	PID

	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet gradskoj knjižnici	Listopad	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
	4.	D	Društveno komunikacijske vještine	Kuća Djeda Mraza	Prosinac	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
	5.	G	Zanimanja u zavičaju	Odlazak na seosko gospodarstvo	Ožujak	
	6.	G	Novac	Odlazak na seosko gospodarstvo	Ožujak	SRO
	7.	K	Osobni identitet	Maškare	Veljača	
	8.	LJ – P	Prava i odgovornosti	Izlet	Svibanj	
	9.	K	Hrvatski zavičajni identitet	Izlet	Svibanj	GK
	10.	E	Zbrinjavanje otpada	Čišćenje okoliša	Travanj	

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 1., PRO CERE I SUTIVANAC

Razrednik: Danijela Rojnić i Marijana Starčević

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Pripovijedanje	9.	PID, SRO, LK
	2.	D	Timski rad	Zrno pšenice	10.	TZK, SRO, PID
LK	1.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Boja (Dječji tjedan)	10.	SRO, PID
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Vizualna komunikacija (Božićna poruka)	12.	PID, HJ, SRO
GK	1.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole	Pjesma: škola	9.	PID, SRO, HJ
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Pjesma: Raj se otvorio	12.	PID, SRO, HJ
EJ	1.	D	Društveno – komunikacijske vještine	MerryChristmas	12.	HJ
	2.	K	Osobni identitet	A surprise	4.	PID
MAT	1.	G	Novac	Zadaci riječima	11.	SRO

	2.	E	Zaštita i očuvanje okoliša	Zadaci riječima	4.	HJ, PID, SRO, LK
PID	1.	D	Dostojanstvo osobe	Ja sam učenik	9.	PID, HJ, SRO
	2.	D	Sudjelovanje u donošenju odluka	Život i rad u školi	9.	PID, HJ, SRO
TZK	1.	D	Timski rad	Elementarne igre	9.	SRO
	2.	D	Timski rad	Štafetne igre	9.	SRO
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i svoje mjesto	9.	SRO, PID
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	9.	SRO
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	9.	PID
	2.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Određivanje školskih pravila, upoznavanje s kućnim redom	9.	PID, HJ, LK
	3.	K	Osobni identitet	Igre upoznavanja	9.	PID, HJ

ODJELA	4.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole	Prava i odgovornosti djeteta	10.	LK
	5.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Prava djeteta	10.	LK
	6.	D	Dostojanstvo osobe	Podržavamo se i pomažemo si	11.	TZK
	7.	E	Održavanje čistoće prostora	Uporaba sanitarnog čvora	11.	PID
	8.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Radionica: humano ponašanje	4.	HJ, PID,TZK
	9.	D	Sigurno korištenje Interneta	Radionica: Vodič za siguran let – u virtualni svijet	2.	HJ
	10.	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	2.	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.	G	Novac	Posjet banci – kako rasporediti svoju štednju	10.	SRO
	2.	P	Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Posjet pekari	10.	PID, SRO, HJ, GK, LK
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici	10.	HJ, PID, SRO

	4.	D	Pravila ponašanja	Posjet kazalištu	12.	HJ, SRO, PRI
	5.	D	Timski rad	Pješačenje	4.	TZK, PID, SRO
	6.	D	Dostojanstvo osobe	Maškare	2.	SRO, LK, HJ, GK, TZK
	7.	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh	HistriaAromatica	4.	PID, LK, TZK, INA
	8.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Sajam Monte Librić, Pula	4.	HJ, PID
	9.	P	Pravila ponašanja	Posjet kinu	4.	HJ, SRO
	10.	D	Dostojanstvo osobe	Izlet u Rovinj i na crveni otok	5.	PID, SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 2. a i 2.b.

Razrednik: Sabina Petrovići Suzana Deltin

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Telefonski razgovor	lipanj	
	2.	K,D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Smisao i inicijativa za poduzetništvo	Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić	prosinac	
LK	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta (Božićna čestitka, pastele, kolaž, vodene boje)	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, ENG
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Grafički dizajn (Znak zabrane onečišćenja Zemlje, kolaž)	travanj	SRO, PID, HJ
GK	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Tradicijske pjesme	travanj	
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje hrvatske himne, Dom (Lijepa naša domovino)	listopad	PID
EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	MerryChristmas	prosinac	TJ

	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	HappyEaster	ožujak	
TAL	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Pozdravi	rujan	
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Božić	prosinac	EJ
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	listopad	
	2.	D	Timski rad	Zadatci zadani riječima	studen	
PID	1.	LJ - P	Donošenje razrednih i školskih pravila	Ponašanje u školi i odnos među učenicima	rujan	HJ
	2.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	studen	HJ, TZK
TZK	1.	D	Timski rad	Surađivanje u timu – Štafetne igre	siječanj	
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Elementarne igre s pomagalima	ožujak	
VJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID
	2.	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SRO, PID
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	

SAT RAZREDNOG ODJELA	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Radionica prevencije vršnjačkog nasilja i kreativnog rješavanja sukoba „Mirka i Damir“	listopad	
	3.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Dječji tjedan – Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	4.	D	Društvene komunikacijske vještine; Timski rad	Prijateljstvo- suradnja, povjerenje i pomaganje	siječanj	
	5.	LJ - P	Pravila ponašanja, odgovornost	Prometna kultura	siječanj	PID
	6.	D	Upravljanje emocijama	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba	veljača	
	7.	D	Društvene komunikacijske vještine	Komunikacija	veljača	
	8.	D	Timski rad	Strategije i metode učenja-učenje ponavljanjem i vježbanjem	ožujak	PID
	9.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Priprema za Uskrs	ožujak	LK, PID
	10.	LJ - P	Odgovorno ponašanje	Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje	travanj	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučiioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					

	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Naše mjesto	rujan	PID
	2.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, razvoj zavičajnog identiteta	Posjet pekari	listopad	SRO, PID
	3.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Kazališna predstava	listopad	HJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	5.	K	Razvoj kulturnog identiteta	Posjet galeriji (kulturne ustanove)	ožujak	PID
	6.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Odgovorno ponašanje prema okolišu	Kašteljir (vode u zavičaju)	ožujak	PID
	7.	LJ-P	Odgovorno ponašanje u prometu	Obilazak zračne i brodske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	ožujak	PID, SRO
	8.	E, K	Razvoj zavičajnog identiteta, Odgovorno ponašanje prema okolišu	Posjet parku aromatičnog bilja	travanj	PID, SRO
	9.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	NP Brijuni, Pula	svibanj	PID
	10.	LJ – P	Pravila kulturnog ponašanja	Zdravstvene ustanove	svibanj	PID

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **2., PRO CERE I SUTIVANAC**

Razrednice: Diana Rojnić i Slavica Marčac

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	I zgoda i nezgoda, Nataša Lambevska (glavni i sporedni likovi)	prosinac	PID, LK, SRO, EJ
	2.	K, D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta smisao i inicijativa za poduzetništvo	lektira N. Iveljić, Božićna bajka	prosinac	PID, LK, GK, SRO, EJ
LK	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta, Božićna čestitka	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, EJ
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	grafički dizajn, znak zabrane onečišćenja Zemlje	travanj	SRO, PPID, HJ
GK	1.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje narodnih pjesama (Radujte se narodi, Svim na zemlji mir veselje)	prosinac	HJ, PID, LK, SRO, EJ
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje hrvatske himne (Lijepa naša domovino)	lipanj	PID

EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	MarryChristmas	prosinac	TJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	HappyEaster	ožujak	
TAL	1.	K	razvijanje kulturnog identiteta	BuonNatale	prosinac	
	2.	K	Razvijanje osobnog identiteta	losono	rujan	PID
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	rujan	HJ
	2.	D	Timski rad, odgovorno upravljanje novcem	Množenje i dijeljenje brojeva do 100, Zadaci zadani riječima	travanj	TZK
PID	1.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	ponašanje u školi i odnosi među učenicima	rujan	HJ
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	listopad	HJ, TZK
TZK	1.	D	Timski rad	Surađivanje u timu – štafetne igre	siječanj	MAT
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 30m iz visokog starta	ožujak	PID
VJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID
	2.	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SRO, PID
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao					

	zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P, LJ – P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	PID
	2.	P, LJ – P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Naša razredna pravila	rujan	PID
	3.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Slični smo i različiti	ožujak	VJ
	4.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	5.	D	Društvene komunikacijske vještine	Prijateljstvo	siječanj	VJ
	6.	LJ – P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	Rješavanje problema i donošenje odluka	siječanj	VJ
	7.	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Prevenције vršnjačkog nasilja i kreativnog rješavanja sukoba	studenj	HJ, LK
	8.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	9.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Dan planeta Zemlje	travanj	LK
	10.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Razlike rodni uloga u društvu i obitelji	svibanj	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet pekari	listopad	HJ, PID, LK, GK
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u	listopad	HJ

				Žminju		
	3.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Priprema i realizacija božićne i novogodišnje priredbe	prosinac	TJ, VJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK,SRO
	5.	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kinu	ožujak	HJ
	6.	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kazalištu	prosinac	HJ
	7.	E, G	Zaštita rada i prava radnika	Putovanje autobusom i vlakom, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, pomorskoj i zračnoj luci,	ožujak	PID
	8.	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Sajam knjige Monte Librić	travanj	PID
	9.	LJ – P, E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Terenska nastava: HistriaAromatica	travanj	PID
	10.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	NP Brijuni, Pula	svibanj	PID

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 3a i 3b.

Razrednice: Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	2	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	Vlak u snijegu (dječji film, dječji roman)	siječanj	LK, SRO, GK
LK	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Visoki, niski i udubljeni reljef (Zemljovid, kaširani papir)	listopad	PID, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Ornament, narodni ukras, simetrija (Istarski ornament, pasteles)	veljača	HJ, PID, GK, TZK, EJ
GK	1	P	1. Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	M. Bogliuni S. Jakševac: Ima jedan razred	rujan	SRO, HJ, VJ
	1	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	A. Dedić – D. Britvić: Himna zadrugara	siječanj	HJ, LK
EJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	METT ANN – osnovni podaci o sebi i obitelji	rujan	SRO, HJ
	1	Z	Razvoj zavičajnog identiteta	CLOTHES - odjeća	veljača	LK
TAL						
MAT	1	G, D	Odgovorno upravljanje novcem	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	prosinac	HJ, SRO
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim	ožujak	PID
PID	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izgled zavičaja d) primorski kraj	listopad	HJ, LK, GK

	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	svibanj	SRO
TZK	1	D	Suradnja i timski rad	Vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala (N)	rujan	SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dječji ples po izboru	veljača	GK
VJ	1	D	Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	U zajedništvu otkrivamo tajnu Božje dobrote	rujan	SRO, GK
	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Podijeli svoj kruh s gladnima	travanj	SRO

SAT RAZREDNIKA = 10 SATI

Sat razrednika						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	1. P, LJ-P	1. Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	GK, VJ
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	GK
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Naša razredna pravila – vrijednosti protiv nasilja Poštivanje pravila i autoriteta	rujan	GK, VJ
	1	D	Građanske vještine i sposobnosti	Upoznajmo sebe i druge	listopad	HJ

	1	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Odgovornost za učenje	listopad	svi
	2	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Projekt „Jabuka“-prevencija ovisnosti i promocija zdravih ponašanja	studen	PID, HJ, LIK, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Gost našeg razrednog odjela (Škola u prošlosti)	siječanj	PID, HJ
	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Humano ponašanje	travanj	PID, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izlet, dogovor	svibanj	PID

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Izvanučionička nastava: pješačenje i radionice u Parku prirode Učka	listopad	PID, HJ, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad/studen	HJ
	1	LJ-P, P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan: -predstava -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima	listopad	HJ, SRO, GK
	1	G	Zaštita rada i prava radnika	Dani kruha: izložba i blagovanje	listopad	LIK, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Šetnja po Žminju	listopad	PID, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu,	veljača	PID

				Pazinski potok Radionica: Mitska bića Istre i JulesVerne		
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski centar – izložba dinosaura i ptica, palača Bembo)	ožujak/travanj	PID, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Putovanje Parenzanom, posjet jami Baredine	ožujak/travanj	PID, HJ
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Histriaaromatica i muzej	svibanj	PID, HJ
	1	E, K, D	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice Suradnja i timski rad	Projekt na temu "Moja lipa Istra" (razredni projekt)	tijekom školske godine	PID, HJ, LK, GK, TZK

Razred: **3., PRO CERE I SUTIVANAC**

Razrednik: **Danijela Rojnić i Marijana Starčić**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, Pravila i postupci upravljanja sukoba	Ruže umjesto batina, M. Drobnjak	10.	SRO
	2.	D	Društveno komunikacijske vještine	Rasprava	11.	PID
LK	1.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	OBLIKOVANJE – volumen i masa u prostoru (suhozid, kažuni)	11.	PID, HJ
	2.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	BOJA – komplementarni kontrast (pisanica)	3.	PID, HK, GK, SRO
GK	1.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Istarska narodna	2.	PID, HJ, GK, SRO
	2.	P	Stvaranje demokratske razredne školske zajednice	Ima jedan razred	9.	SRO
EJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	My friends	9.	
	2.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Clothes	2.	

TAL	1.	D	Osobni i kulturni identitet	BuonNatale	12.	HJ, SRO, GK, LK
	2.	K	Društveno komunikacijske vještine	Obitelj	10.	PID , SRO
MAT	1.	K	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Pisano zbrajanje i oduzimanje – računske priče	1.	PID, SRO, HJ
	2.	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim	2.	SRO
PID	1.	G	Poduzetnost i poduzetništvo	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	5.	MAT
	2.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost građana na održivi razvoj	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	5.	SRO
TZK	1.	D	Suradnja i timski rad	Slobodna igra – rukomet (R)	5.	SRO
	2.	D	Poštivanje pravila	Skok uvis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom	4.	SRO
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	U zajedništvu otkrivamo tajn Božje dobrote	9.	SRO
	2.	LJ-P	Otvorenost za potrebe drugih	Podijeli svoj kruh s drugima	4.	SRO
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P, LJ-P	Demokratsko upravljanje zajednicom	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	9.	
	2.	K, E	Stvaranje demokratske razredne zajednice, Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s kućnim redom škole i pravilnikom o načinima i postupcima vrednovanja	9.	
	3.	D	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Poštivanje pravila i autoriteta	10.	
	4.	D	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Humano ponašanje	10.	HJ
	5.	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Nenasilno rješavanje sukoba	10.	HJ
	6.	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Naša prava i odgovornosti	10.	PID
	7.	LJ-P	Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite učenika	Radionica: prevencija vršnjačkog nasilja	2.	PID
	8.	D	Suradnja i timski rad	Pomažemo li rado?	3.	HJ, PID, LK, GK

	9.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Čuvajmo zelenilpo- Zaštićena Istra	4.	PID, HJ, LK, GK
	10.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet	5.	PID, HJ, GK
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučiioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet pekari	10.	HJ, GK, LK, SRO, PiD
	2.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	Posjet parku prirode Učka	10.	PID, SRO, HJ
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici	10.	HJ
	4.	D	Suradnja i timski rad	Odlazak na snijeg	1.,2.	TZK, PID
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet arhivu i etnografskom muzeju	2.	PID

	6.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	2.	PID, SRO, LK, GK, HJ, TZK
	7.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Sajam Monte Librić, Pula	3.	HJ, PID, SRO
	8.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	3.	HJ, PID, SRO
	9.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Putovanje Parenzanom, jama Baredine	3.,4.	HJ, PID, SRO
	10.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Putovanje Parenzanom i posjet Bermu	5.	PID, SRO

Razred:4a. i 4 b.

Razrednik: Gordana Otočan i Dolores Otočan

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	M. Radić: Zipka hrvatskog jezika	siječanj	PID, LK, INA, SRO
	1	LJ-P	Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Filipini iza ugla	prosinac	PID, SRO
LK	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Kompozicija (smještaj u formatu) (Moji inicijali pisani glagoljicom, tempera)	siječanj	PID, HJ, TZK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...(Dan planeta Zemlje ili Nacionalni parkovi - plakat, tempera, kolaž)	ožujak	HJ, PID
GK	1	K	Ravnopravnost u odnosu na etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Mali ribolovac	studen	HJ, PID
	2.					
EJ	1.	LJ-P, D, K	Međukulturni dijalog	MerryChristmas	prosinac	HJ, LK, TJ, VJ, INA

	2.					
TAL	1	LJ-P, D, K	Međukulturni dijalog	BuonNatale	prosinac	HJ, LK, INA, EJ
	1	D, K	Jačanje samopouzdanja	Iosono ...	siječanj	PID
MAT	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem	siječanj	HJ, SRO, LIK, IN
	1	E	Razvrstavanja i zbrinjavanje otpada	Izvođenje više računskih radnji	travanj	PID, HJ, LIK
PID	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Hrvati i nova domovina	siječanj	HJ, LK, INA
	1	LJ-P	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice	Prirodne posebnosti RH (GOO)	travanj	SRO
TZK	1	D	Timski rad Upravljanje sukobima	Dječja košarka (K)	prosinac	PID, SRO
	1	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na spol	Dječji nogomet (N)	svibanj	SRO, PID
VJ	1	LJ-P	Uvažavanje pravila i pravnih normi	Božje zapovijedi pravila života	listopad, siječanj	PID, SRO
	1	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Čuvaj dar života	listopad, siječanj	PID
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						

Sat razrednika						
<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	1. P, LJ-P	1. Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	GK, VJ
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	GK
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Davanje – primanje – granice koje je potrebno postaviti	rujan	GK, VJ
	1	P	Odnos između vlasti i građana Uloga građana- nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti	Kako postati i ostati odgovoran građanin	listopad	HJ, SRO
	1	G	Upravljanje osobnim financijama	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?	listopad	PID, HJ
	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Ususret Božiću	prosinac	HJ, LK
	1	G	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine	prosinac	PID, HJ, LIK, INA
	2	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Istražujemo na temu glagoljice - projekt (2 sata)	siječanj	PID, HJ, LIK, INA
	1	D	Timski rad	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva	travanj	PID, HJ, LK
	1	E	Suradnja i timski rad Razvoj zavičajnog identiteta	Pripremamo razrednu priredbu i prezentaciju	lipanj	PID, LK, HJ

				projekta "Glagoljica u Istri"		
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju (glagoljica)	studeni	HJ, PID, LIK, SRO
	1	LJ-P, P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima - predstava	listopad	HJ, SRO, INA
	1	G	Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarstvu razvoju Prava potrošača i moć utjecaja na gospodarstvo potrošnjom	Dani kruha: izložba i blagovanje	listopad	LIK, HJ, INA
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Žminj i okolica (natpisi na glagoljici)	tijekom šk. god.	PID, LK
	1	K	Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Projekcija filma Djeca raja (program Sedmi kontinent)	veljača	HJ, PID
	1	D, K	Timski rad Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	LK, HJ, INA
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost	Rt Kamenjak	travanj	PID, LK, HJ

			pojedinka na održivi razvoj zajednice Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada			
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Roč (Aleja glagoljaša), Hum	ožujak	PID, HJ
	1	K, E	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Timski rad	Škola u prirodi	svibanj	PID, HJ
	1	E, K, D	Razvoj zavičajnog identiteta Timski rad	Projekt na temu "Glagoljica u Istri" (razredni projekt)	tijekom šk. god.	PID, HJ, LK, GK

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 4., PRO CERE I SUTIVANAC

Razrednik: Diana Rojnić i Slavica Marčac

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	P	razvoj domovinskog identiteta	Hrvatska domovina (himna)	rujan	PID, GK
	2.	P, LJ – P, D	Timski rad, upravljanje sukobima; volontiranje i akcije društvene solidarnosti	lektira M. Lovrak, Družba Pere Kvržice	svibanj	SRO, VJ
LK	1.	K	Razvoj domovinskog identiteta	Moji inicijali, pisanje glagoljice	siječanj	HJ, PID, GK
	2.	D, E. K	Razvoj zavičajnog identiteta	Maska – kaširani papir	veljača	SRO, HJ
GK	1.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Mali ribolovac	studen	HJ, TZK
	2.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Oj djetesce moje drago, U sve vrime godišta	prosinac	PID, HJ, SRO
EJ	1.	D	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Lollyisworried	svibanj	PID
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	HappyEaster	ožujak	

TAL	1.	K	Razvijanje kulturnog identiteta	BuonNatale	prosinac	PID, VJ
	2.	K	Razvijanje osobnog identiteta	Iosono	rujan	PID
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, ponavljanje gradiva 3.razreda	rujan	SRO, HJ
	2.	D	Timski rad, odgovorno upravljanje novcem	Uspoređivanje brojeva do milijun	travanj	SRO
PID	1.	D, K, LJ – P	Dostojanstvo osobe	Ljudsko tijelo	prosinac	VJ, TJ
	2.	LJ – P, P, K	Hrvati i domovina	Hrvatska u EU okruženju	siječanj	HJ
TZK	1.	D	Timski rad	Surađivanje u timu – štafetne igre	siječanj	MAT
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 50m iz poluvisokog starta	listopad	PID
VJ	1.	D	Dostojanstvo osobe	Čuvaj dar života	listopad	PID
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID, HJ

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	P, LJ – P	Stvaranje demokratske razredne	Izbor razrednog	rujan	PID

SAT RAZREDNOG ODJELA			i školske zajednice	rukovodstva		
	2.	P, LJ – P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Naša razredna pravila	rujan	PID
	3.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Slični smo i različiti	ožujak	VJ
	4.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	5.	D	Društvene komunikacijske vještine	Prijateljstvo	siječanj	VJ
	6.	LJ – P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	Rješavanje problema i donošenje odluka	siječanj	VJ
	7.	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Prevenције vršnjačkog nasilja i kreativnog rješavanja sukoba	studenj	HJ, LK
	8.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	9.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Dan planeta Zemlje	travanj	LK
	10.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Razlike rodni uloga u društvu i obitelji	svibanj	PID

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet pekari	listopad	HJ, PID, LK, GK
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad	HJ

	3.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Priprema i realizacija božićne i novogodišnje priredbe	prosinac	TJ, VJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK, SRO
	5.	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kinu	ožujak	HJ
	6.	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kazalištu	prosinac	HJ
	7.	E, G	Zaštita rada i prava radnika	Pekara	listopad	PID, SRO, HJ
	8.	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Sajam knjige Monte Librić	travanj	PID
	9.	LJ – P, E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Terenska nastava: HistriaAromatica	travanj	PID
	10.	LJ – P, D, G	Društvene komunikacijske vještine, odgovorno upravljanje novcem	Škola u prirodi: Zagreb i gorski kraj	travanj/svibanj	PID, SRO, HJ, MAT, LK

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

2.3. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII., i VIII. razredu osnovne škole.

Razred: 5.a i 5.b.

Razrednici: Ljiljana Cvijanović, Siniša Ivanišević

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	K	Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta	Hrvatski jezik i dvojezičnost	9.	Likovna kultura Engleski jezik
	2.	K	Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	I. Cankar: Zastidio se majke	3.	- I I -
Likovna kultura	1.	K	Kulturni identitet	Složene prostorne strukture i konstrukcije	3.	Hrvatski jezik Engleski jezik
Glazbena kultura	1.	D	Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije	Nogometna reportaža	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
Engleski jezik	1.	K	Međukulturna otvorenost i komunikacija	Božić (Christmas)	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
	2.	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Classroomrules	2.	
Talijanski jezik	1.	LJ-P	Prava i odgovornosti	Kako provodimo slobodno vrijeme	10.	Priroda
	2.	S	Komunikacijske vještine	Obrok u obitelji	5.	

SAT RAZREDNIKA = 5 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Ustavna prava građana	Izbor razrednog rukovodstva	9.	Priroda Talijanski jezik
	2.	Lj-P	Prava i odgovornosti	Donošenje razrednih pravila	9.	Priroda Geografija
	3.	E	Ustavne odredbe o pravu na zdrav okoliš	Radionica	2.	Priroda Talijanski jezik
	4.	D, Lj-P	Timski rad	Radionica «Dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti»	10.,11.	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura
	5.	Lj-P	Prava koja imamo bez obzira na spol, rasu, nacionalnu i klasnu pripadnost	Ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost	12.	Talijanski jezik
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Predstavljanje knjige <i>Libar od polnoć</i> autorice Milice	9.	SRO

				Kranjčić		
	2.	D, LJ-P	Upoznavanje dječjih prava	Dječji tjedan	9.	TZK
	3.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište	tijekom godine	HJ
	4.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Pjesničke večeri	tijekom godine	HJ
	5.	D	Razvoj socijalnih vještina	Projekt «Ispeci pa reci»	tijekom godine	SRO
	6.	LJ-P	Čovjekovo dostojanstvo	Uključivanje u rad Crvenog križa	10.	SRO
	7.	K	Kulturni identitet	Izlet na otok Krk	4./5.	Likovna kultura
	8.	K	- II -	- II -	- II -	Likovna kultura
	9.	E	Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguravanja dobrobiti pojedinca	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	4.	Priroda Geografija
	10.	K	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Projektni dan „Upoznajmo Eu“	3.	Likovna kultura Hrvatski jezik

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 6.a i 6.b.

Razrednik: Karin Milotić i Elena Debeljuh

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručni suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	D	Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	Z. Balog: Progutaj srdžbu	9.	Engleski jezik, Informatika
	2.	K	Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje, uklanjanje stereotipa i predrasuda	Vicevi	3.	Likovna kultura
Likovna kultura	1.	D	Sličnosti i različitosti	Plošni rasteri	2.	Hrvatski jezik
Glazbena kultura	1.	K, L.J.P.	Svijest o različitosti i kulturalnim identitetima, poštivanje ljudskih prava	Pjesma: «Nek svud ljubav sja»	3.	Vjeronauk
Engleski jezik	1.	D	Društveno prihvatljiva komunikacija na internetu	Sigurnost na internetu (Safety on thenet)	3.	Hrvatski jezik, Informatika
	2.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	„Are you eco-friendly?“	4.	Priroda
Talijanski jezik	1.	D	Suradnja i grupni rad	Slobodno vrijeme	10./11.	TZK
	2.	P/G	Uloga građana u rješavanju problema lokalne zajednice	Opis mjesta u kojem živiš	2.	Geografija
Matematika	1.	G	Upravljanje financijama Zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	1.	Geografija

	2.	- II -	- II -	- II -	1.	Geografija
Priroda	1.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka	11.	Engleski jezik
	2.	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Iskorištavanje i zaštita travnjaka	5.	Engleski jezik
Povijest	1.	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture	Hrvatska kultura u ranom novom vijeku	10.	Glazbena kultura
	2.	LJ-P	Uloga građana u rješavanju problema lokalne zajednice	Gradovi i kultura u srednjem vijeku	12.	Talijanski jezik
Geografija	1.	LJ-P	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	Struktura svjetskog stanovništva	9.	
	2.	G	Državni proračun	Razlike u razvijenosti	10.	Matematika
Tehnička kultura	1.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Iskorištavanje energije voda	2.	PRI, EJ
TZK	1.	D	Suradnja i grupni rad	Igra košarka 5:5	10.	Talijanski jezik
Vjeronauk	1.	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih religijskih manjina u Hrvatskoj	Crkveno graditeljstvo	4.	Glazbena kultura
Informatika	1.	LJ-P	Pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu	Povezivanje računala	2.	
SAT RAZREDNIKA = 5 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori	Izbor razrednog rukovoditelja i predstavnika u Vijeće učenika	9.	
	2.	LJ-P	Prava i obveze učenika	Donošenje razrednih pravila	9.	
	3.	D	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema	Sigurnost na internetu	11.	Talijanski jezik, TZK
	4.	D	Razvoj komunikacijskih vještina	Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu	2.	
	5.	K, D	Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture	Radionica o različitostima	3.	Proiroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	G	Posjet institucijama koje podržavaju poduzetničke inicijative	Posjet muzeju: Smiljan, rodno mjesto N. Tesle.	4.	
	2.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Nacionalni park Plitvička jezera	4.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
	3.	K		Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju i Upoznavanje s	2.	glazbeni

			Značenje i važnost kulturnog identiteta -	glazbalom-ORGULJE		
	4.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino	Tijekom godine	HJ
	5.	K	- II -	Kazalište	Tijekom godine	HJ, LIK
	6.	K	Značenje i važnost kulturnog identiteta	Aleja glagoljaša Roč i Hum	4./5.	HJ, Pov
	7.	K	- II -	- II -	4./5.	HJ, Pov
	8.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Predstavljanje knjige <i>Libar od polnoči</i> autorice Milice Kranjčić	10.	HJ
	9.	D	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projektni dan "Upoznajmo EU"	3.	Svi predmeti
	10.	D	Razvoj socijalnih vještina	Projekt «Ispeci pa reci»	3.	SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 7.

Razrednik: Anđela Damijanić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	Lj-P	Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti	D.Ellis: Djevočica iz Afganistana	10.	
	2.	Lj-P	Pravo glasa žena	Narodna balada: HAsanaginjica	2.	
Likovna kultura	1.	D	Sličnosti i različitosti, grupni rad	Linearna perspektiva, privid volumena na plohi	3.	
Glazbena kultura	1.	K	Razvijanje svijesti o različitostima , kulturalnim identitetima i razvijanje poštovanja prema kulturi drugih naroda	Eleno, kerko, eleno Djeco pireja	5.	
Engleski jezik	1.	K	Međukulturni dijalog	Europska unija	5.	Talijanski jezik, Izvanučionička nastava
Talijanski jezik	1.	D K	Međukulturni dijalog	Idemo u restoran	2.	Engleski jezik, Izvanučionička nastava

	2.	D K	Međukulturni dijalog	Posjet muzeju	4.	Engleski jezik, Izvanučionička nastava
Matematika	1.	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Primjena postotka	11.	
	2.	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Primjena jednostavnog kamatnog računa	11.	
Biologija	1.	G	Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje	Gljive	11.	Kemija, Fizika
	2.	E	Utjecaji gospodarstva, znanosti i politike na okoliš	Ptice	2.	Kemija, Fizika
Kemija	1.	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Zemljina atmosfera	1.	Biologija, Fizika
	2.	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Voda u prirodi	1.	Biologija, Fizika
Fizika	1.	E	Efekt staklenika	Rad i pretvorbe energije	4.	Kemija, Biologija
	2.					
Povijest	1.	LJ-P	Donošenje deklaracije o pravima čovjeka	Postanak i širenje SAD-a	9.	Hrvatski jezik
	2.	D	Vrste sukoba i način njihovog rješavanja	Prvi svjetski rat	5.	SRO
Geografija	1.	Lj-P	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	Stanovništvo Europe	10.	
	2.	K	Utjecaj, globalizacija i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	Ujedinjenje Europe	5.	Talijanski jezik, Engleski jezik, Izvanučionička nastava

Tehnička kultura	1.	K	suradnja i rad u grupi	Rezanje, ocrtavanje, mjerenje metala	5.	SRO, TZK
TZK	1.	K	suradnja i rad u grupi	košarka 2:3 /5:5	10.	Tehnička kultura, SRO
Vjeronauk	1.	K	Razvoj osobnog identiteta	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga	rujan	Likovna kultura
Informatika	1.	Lj-P, P.	Što je vlast, zašto je potrebna u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	Poveznice (linkovi)	5.	SRO

SAT RAZREDNIKA = 5 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA (građanske kompetencije)	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG	1.	Lj.P. P.	Što je vlast, zašto je potrebna u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	Izbor razrednog rukovodstva	9.	Informatika
	2.	LJ. P.	Prava i obveze učenika	Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju i Odlukom	9.	

ODJELA				o kućnom redu.		
	3.	D.	Grupni rad	Donošenje razrednih pravila	9.	
	4.	D.	Pozitivna komunikacija uz poštovanje dostojanstva svake osobe	Komunikacijske vještine - Debata	11.	Informatika, HJ, ENG
	5.	D.	Grupni rad	Društvena solidarnost prema potrebitima, volontiranje i timski rad	11.	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište	tijekom godine	
	2.	- II -	- II -	- II -	tijekom godine	
	3.	D, K	Utjecaj, globalizacija i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	Izlet u Hrvatsko zagorje	4.	Geo., Pov., Hrv., SRO

	4.	- II -	- II -	- II -	- II -	
	5.		Osobno dostojanstvo i razvoj	Izlet u Hrvatsko zagorje		
	6.	- II -	- II -	- II -	- II -	
	7.	K	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projektni dan „Upoznajmo EU“	3.	Svi predmeti
	8.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište (Gandusio)	5.	
	9.	D	-Volonterstvo	Sudjelovanje u radu humanitarne akcije za pomoć oboljeloj djeci	12.	
	10.	D	Razvoj socijalnih vještina	Projekt Ispeci pa reci	Tijekom godine	SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 8.

Razrednik: Dario Garbin

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	P	Obrambeni domovinski rat, težnja hrv. naroda za neovisnošću, demokracijom	Priča o gradu Siniša Glavašević	11.	Povijest
	2.	D	Obitelj – temeljna društvena zajednica	UNICEF: Dječji memorandum roditeljima	2.	Talijanski jezik
Likovna kultura	1.	D	Upravljanje emocijama	Oblik i boja	3.	Engleski jezik
Glazbena kultura	1.	K	Doprinos velikana razvoju nacionalnog identiteta	Iznad Polja makova	12.	Izvanučionička nastava, Povijest
Engleski jezik	1.	D	Otpornost i kritičko razumijevanje medijskog sadržaja	Reklame	3.	Izvanučionička, informatika, talijanski jezik
	2.	D	Prepoznavanje osjećaja i potreba drugog	Zlostavljanje (bullying)	10.	Likovna kultura
Talijanski jezik	1.	D	Obitelj-temeljna društvena zajednica	Jutro u F. kući	12.	Hrvatski jezik
	2.	D	Pozitivan i negativan utjecaj medija	TV program	4./5.	Engleski jezik, informatika, talijanski jezik, izvanučionička

Matematika	1.	G	Upravljanje financijama	Primjena Pitagorinog poučka	12.	Fizika
	2.	G	Upravljanje financijama	Primjena računanja O i V geometrijskih tijela	5.	
Priroda Biologija	1.	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Kosti i veze među kostima	11.	Kemija
	2.	E Lj-P	Pravo na primjeren životni standard i socijalnu sigurnost	Izmjena tvari i protok energije	4.	
Kemija	1.	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Dobivanje i uporaba alkohola	2.	Biologija, Geografija
	2.	- II -	- II -	Sapuni i deterdženti	5.	
Fizika	1.	G	Upravljanje financijama	Rad i snaga električne energije	11.	Matematika
	2.					
Povijest	1.	P	Ustavna zaštita prava građana	Zemlje parlamentarne demokracije	10.	SRO
	2.	Lj-P	Ustavna zaštita prava građana	Svijet nakon uspostave mira	3.	Hrvatski jezik
Geografija	1.	K	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta	Hrvatska – EU i svijet	12.	
	2.	E	Održivi razvoj lokalne sredine i Hrvatske	Zavičaj	5.	Kemija, Biologija
Tehnička kultura	1.	D	Suradnja i grupni rad	Savijanje, lijepljenje i savijanje plastike	10.	TZK
TZK	1.	D	Suradnja i grupni rad	Košarka 3:3 /8:8	10.	Tehnička kultura

Vjeronauk	1.	K	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva kulture i znanosti	2.	Glazbena kultura
Informatika	1.	D	Kritički pristupam informacijama iz medija	Kritički odnos prema internetu	5.	Engleski jezik, talijanski jezik, informatika, izvanučionička
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	9.	Povijest
	2.	P	Donošenje razrednih pravila	Donošenje razrednih pravila	9.	Povijest
	3.	D	Razvoj komunikacijskih vještina	Radionica «Osjećaji i samopoštovanje u vršnjačkim odnosima»	11.	
	4.	D	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih-	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja	2.	Povijest

				dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih- prvi dio		
	5.	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Akcija čišćenja povodom Dana planeta Zemlje	4.	Proiroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura
	2.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kazališna predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura, HJ
	3.	K	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti	Izložba Da Vinci-genij i njegovi izumi	Tijekom godine	LK, TK
	4.	G	Razvoja zapošljivosti i izbor zanimanja	Profesionalna orijentacija	Tijekom godine	engleski jezik, SRO
	5.	D	Razvoj zavičajnog identiteta	Povijest Žminjštine - Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“	12.	Povijest
	6.	K	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Izlet	9.	Glazbena kultura, HJ,Povijest, Geografija
	7.	E	Odgovorno upravljanje prirodnim,	Posjet Jamu Baredine	12.	Geografija, Kenmija,

			društvenim i kulturnim dobrima			Biologija
	8.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Sokolarski centar, NP Krka	9.	Kemija, Biologija
	9.	K	Europska unija	Projekt Upoznajmo EU	Tijekom godine	Svi premeti
	10.	K	Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi	Odlazak u HNK Ivana pl. Zajca	12.	Glazbena kultura

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P:politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dlmenzija
-----------	--------------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------

Klasa:

Ur. broj:

Ravnateljica

Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Gordana Peteh, prof.